

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
"I.C GIOVANNI XXIII"**

**DISCIPLINA: TECNOLOGIA
CLASSE II^**

DIMENSIONE DI COMPETENZE	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 4-5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
Competenza matematica e competenza di base in campo scientifico e tecnologico	<p>Utilizzo del linguaggio Specifico alla disciplina</p> <p>Sa riconoscere e comprendere una situazione problematica</p> <p>Sa leggere e decodificare affermazioni, domande, compiti o oggetti.</p> <p>Sa riassumere e presentare i risultati e le soluzioni fornendo una spiegazione o una giustificazione.</p>	<p>Operare classificazioni in relazione alla forma, alla struttura e al materiale</p> <p>Effettuare stime di misurazione e di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti nell'ambiente circostante.</p> <p>Progetta e realizza in maniera appropriata rappresentazioni grafiche ed infografiche , utilizzando il linguaggio del disegno geometrico e tecnico</p>	<p>Sa presentare e argomentare, guidato dal docente semplici informazioni, procedimenti e risultati per mezzo di spiegazioni basati su saperi della tecnologia attraverso prediligendo solo alcune tra le forme comunicative (linguistica, gestuale, figurale e grafica)</p>	<p>Sa presentare e argomentare, semplici informazioni, procedimenti e risultati per mezzo di spiegazioni basati su saperi della tecnologia prediligendo alcune tra le forme comunicative (linguistica, gestuale, figurale e grafica)</p>	<p>Sa presentare e argomentare, in modo chiaro, comprensibile e utilizzabile da altre informazioni, procedimenti e risultati per mezzo di spiegazioni basati su saperi della tecnologia e in diverse forme comunicative (linguistica, gestuale, figurale e grafica)</p>	<p>Sa presentare e argomentare, in modo autonomo chiaro, comprensibile e utilizzabile da altri complesse informazioni, procedimenti e risultati per mezzo di spiegazioni basati su saperi della tecnologia diverse forme comunicative (linguistica, gestuale, figurale e grafica)</p>
Competenza Digitale	<p>Sa selezionare e utilizzare le conoscenze in maniera adeguata.</p>	<p>Utilizzare le procedure e le istruzioni per realizzare compiti anche complessi collaborando e cooperando con i compagni;</p>	<p>Ha conseguito solo parzialmente le abilità basilari per il livello di classe in settori importanti</p>	<p>Ha conseguito l'insieme delle conoscenze e abilità basilari per il livello di classe presentando alcune incertezze</p>	<p>Ha conseguito l'insieme delle conoscenze e abilità basilari per il livello della classe</p>	<p>Ha conseguito l'insieme delle conoscenze e abilità basilari per il livello della classe in modo ampio e sicuro.</p>

	<p>Sa scegliere e utilizzare strumenti adatti alla situazione.</p> <p>Sa selezionare e utilizzare le diverse procedure.</p>	<p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche ed infografiche utilizzando il linguaggio scientifico del disegno di rappresentazione;</p>				
<p>Imparare ad imparare</p>	<p>Sa ricavare dalla lettura e dalla analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto ai criteri di tipo diverso.</p>	<p>Utilizza procedure ed istruzioni tecniche per realizzare compiti complessi anche cooperando in gruppo .</p>	<p>Individua e attiva una strategia risolutiva corretta, guidata dal docente solo in situazioni note.</p>	<p>Individua e attiva una strategia risolutiva corretta, in modo autonomo anche in situazioni nuove</p>	<p>Individua diverse strategie risolutive e attiva quella più adeguata in modo preciso e corretto</p>	<p>Individua e attiva strategie per la risoluzione di situazioni problematiche complesse, mostrando sicurezza e padronanza.</p>
<p>Senso di iniziativa ed imprenditorialità</p>	<p>Sa Utilizzare procedure ed istruzioni per realizzare compiti anche complessi anche cooperando in gruppo di lavoro.</p> <p>Sa Utilizzare adeguate risorse, materiali ed informazioni per progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale</p>	<p>Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche ed infografiche utilizzando strumenti e linguaggi appropriati.</p>	<p>Sa interpretare analizzare e verificare, solo se guidato dall'adulto, semplici affermazioni, procedimenti e risultati grafici e infografici verificando la coerenza con le condizioni del problema.</p>	<p>Sa interpretare, analizzare e verificare semplici affermazioni, procedimenti e risultati grafici ed infografici , propri o altrui, verificando la coerenza con le condizioni del problema. Sa inoltre valutare se un sapere o un procedimento risolutivo possono essere utilizzati per risolvere una semplice situazione inedita.</p>	<p>Sa interpretare, analizzare e verificare in autonomia affermazioni, procedimenti e risultati grafici ed infografici , propri o altrui, verificando la coerenza con le condizioni del problema. Sa inoltre valutare se un sapere o un procedimento risolutivo possono essere utilizzati per risolvere una situazione inedita.</p>	<p>Sa interpretare, analizzare e verificare in autonomia affermazioni, procedimenti e risultati grafici ed infografici , propri o altrui, verificando la coerenza con le condizioni del problema. Sa inoltre esaminare se un sapere o un procedimento risolutivo possono essere utilizzati per risolvere una situazione inedita anche complessa.</p>

